



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO

Disciplina: FP: Políticas Educacionais no Brasil			Período: 7º	Currículo: 2020	
Docente (qualificação e situação funcional): Marcio Roberto de Lima (Doutor/Efetivo)			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66h (72 horas-aula)	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 66h (72 horas-aula)	Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 1º

EMENTA

As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.

OBJETIVOS

- Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira;
- Conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira;
- Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CH	Programação
2	Apresentação do professor, da unidade curricular e dos discentes
4	Conceitos iniciais: política, Estado X governo, política pública, legislação e bem-estar social
6	Alguns fundamentos para pensar o "educar" e as políticas públicas educacionais
8	Apresentação de documentário (revisão e ampliação dos conceitos abordados)
10	Discussão do documentário em dinâmica de grupo.
12	Precedentes da LDB: contextualização sócio-histórica e política (1500-1822)
14	Discussão sobre contexto sócio-histórico (1808/1822) e seus desdobramentos no campo da Educação brasileira
16	Precedentes da LDB: contextualização histórica da educação Brasileira (1822 – 1985) - 1ª parte
18	Precedentes da LDB: contextualização histórica da educação Brasileira (1822 – 1985) – 2ª parte
20	LDB: Diretrizes gerais para a Educação Nacional - Conceito de educação, Princípios e Fins da Educação
22	LDB: Princípios e Fins da Educação / Do Direito à Educação e do Dever de Educar
24	LDB: O dever do Estado com educação escolar pública; atendimento educacional discente mediante acometimento
26	LDB: Educação como direito público subjetivo; Direitos discentes frente a preceitos religiosos (alteração LDB 2019)
28	LDB: Organização da Educação Nacional; Obrigações da União na organização da educação
30	Apresentação de trabalho sobre PNE/BNCC/DNFP
32	Apresentação de trabalho sobre PNE/BNCC/DNFP
34	LDB: Obrigações dos Estabelecimentos de ensino, incumbências docentes e gestão democrática do ensino
36	LDB: Estrutura Administrativa do Sistema de Ensino Brasileiro
38	LDB: Composição dos níveis escolares da Educação Brasileira
40	LDB: Regime de colaboração entre União, estados e municípios para com a educação pública
42	Educação Básica na LDB: finalidades, organização pedagógica, carga horária. Educação infantil na

	LDB: objetivos, organização, carga horária
44	Ensino Fundamental e Médio na LDB: objetivos, organização, componentes curriculares
46	Revisão e Simulado com questões sobre LDB
48	Avaliação de conteúdo sobre LDB
50	Revisão de avaliações e notas
52	Seminário Tema 1
54	Seminário Tema 2
56	Seminário Tema 3
58	Seminário Tema 4
60	Seminário Tema 5
62	Elaboração e entrega da relatório de seminários pelo Portal Didático
64	Elaboração e entrega da atividade I de síntese de seminário pelo Portal Didático
66	Elaboração e entrega da atividade II de síntese de seminário pelo Portal Didático
68	Revisão de conteúdo e/ou estudo dirigido para avaliação substitutiva
70	Avaliação substitutiva da unidade curricular
72	Revisão de notas finais e divulgação de resultados

OBS.:

1. Quando em execução, o cronograma acima estará sujeito às demandas emergentes do grupo de discentes e respeitará a dimensão pedagógica e os objetivos da proposta em termos de ensino-aprendizagem;
2. Em virtude das condições interpostas pelo calendário acadêmico da UFSJ as eventuais reposições de carga horária serão negociadas com os discentes.

METODOLOGIA DE ENSINO

Em termos metodológicos, as atividades didáticas preveem aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pelo professor, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas nas mídias, palestras com especialistas e visitas em ambientes onde as políticas educacionais são estruturadas e/ou desenvolvidas.

O **portal didático institucional** é considerado como ambiente de ensino-aprendizagem e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular aqui apresentada. Essa plataforma digital é assumida como extensão das propostas de sala de aula, bem como da comunicação entre professores e alunos durante o semestre letivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento dos acadêmicos e de suas aprendizagens ao longo da carga horária. Atendendo as exigências institucionais de registro, projeta-se:

- Atividades no portal didático e/ou participação em sala de aula (dois pontos – individuais ou em grupos, máximo de quatro atividades);
- Avaliação escrita (quatro pontos, individual);
- Seminários de pesquisa (quatro pontos – atividade em grupo, um por grupo).

Conforme a resolução CONEP nº 022, de 06 de outubro de 2021, Art.15, fica prevista uma avaliação substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. O valor dessa avaliação será de quatro pontos e substituirá a nota da “Avaliação escrita”, por ser de caráter exclusivamente individual. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, **além de frequente à unidade curricular**, precisará ter nota no semestre compreendida no **intervalo $4,5 \leq \text{nota} < 6$** .

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Reg. Geral - Art. 65).

OBS.: o cronograma de atividades avaliativas será estabelecido em conformidade ao desenvolvimento da turma e em comum acordo com os discentes. O atendimento ao discente ocorrerá sob demanda e seu horário será estabelecido em acordo entre interessado e o professor, podendo ocorrer presencialmente ou mediado por recursos de comunicação digital remota.

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Resolução CONEP/UFSJ 022, de 06 de outubro de 2021, Art.14.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei nº 9.394, de 20** de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 19 de

setembro de 2023

LIMA, Caroline Costa Nunes. **Política educacional**. Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online – Ebook.MENESES, J. G de C. et al. **Estrutura e funcionamento da básica: leituras educação**. São Paulo: Pioneira, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

GOUVEIA, Andréa Barbosa; PINTO, José Marcelino de Rezende. **Federalismo e políticas educacionais na efetivação do direito à educação no Brasil**. Brasília: IPEA 2011 227 p.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em 19 de setembro de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 19 de setembro de 2019.

Docente Responsável: Marcio Roberto de Lima

Aprovado pelo Colegiado em: 05/12/2023

Laura Silveira Botelho
Coordenadora do Curso



Emitido em 05/12/2023

PLANO DE ENSINO Nº 3460/2023 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: 23122.047572/2023-76)

(Assinado digitalmente em 05/12/2023 20:01)

LAURA SILVEIRA BOTELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COLET (12.64)
Matrícula: ###464#7

(Assinado digitalmente em 05/12/2023 15:58)

MARCIO ROBERTO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: ###658#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3460**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/12/2023** e o código de verificação: **8e081550ad**